
# Самообследование

#  Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №44

#  по направлениям деятельности

# за 2014-2015 учебный год.

# Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до1 июля 2002 года – Серия 38 № 001822072 гос.№1033800519312

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации - Серия 38 №003354055

ОГРН 1033800519312

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №44 утвержден приказом Управления образования администрации Ангарского муниципального образования от 19.12.2011 года №1346.

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3. В учреждении имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1.4. Действующая лицензия**:**Лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия РО, № 045952, регистрационный № 4648 от 25.04.2012 года бессрочная;

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38П01 № 0000764.

#### 2.Право владения, использования материально-технической базы

2.1.1. Свидетельство о государственной регистрации права от 02.08.2008, серия 38АГ799934.

 Вид права – оперативное управление.

Собственник - Муниципальное Ангарское образование

Объект права – здание детского сада

Назначение – нежилое здание, 2 этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 1020,9 кв.м., инв.№ 25:405:001:200485970:0001, лит. А, адрес объекта: Иркутская область, г.Ангарск, квартал 86, д.19, кадастровый номер 38-38-02/028/2008-275.

2.1.1. Свидетельство о государственной регистрации права от 02.08.2008, серия 38АГ 799933.

Вид права – оперативное управление.

Собственник - Муниципальное Ангарское образование

Объект права – здание хоз.сарая

Назначение – нежилое здание, 2- этажный (подземных этажей – 1)общая площадь 53,7кв.м., инв.№ 38:26:040105:11169, адрес объекта: Иркутская область, г.Ангарск, квартал 86, строение 19/1, запись регистрации 38-38-02/051/2014-041

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Местонахождение МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №44 (юридический (фактический) адрес): 665813,Иркутская область, город Ангарск, квартал 86, дом 19.

Цель работы Учреждения: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Общая площадь здания ДОУ: **1020,9** кв.м площадь земельного участка –4017 кв.м

2.3. Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 38.АЦ.02.000М.000161.06.08 от 19.06.2008г;

 заключение государственной противопожарной службы № 1102-от 17.06.2008г

2.4. Количество групповых - 5, спален - 5, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий - 3, компьютерных классов - 0, бассейн – 0, административных и служебных помещений - 7

2.5. Наличие современной информационно-технической базы: выход в Интернет, электронная почта, 6 – компьютеров для ведения делопроизводства,мультимедийное устройство-1,принтеры-2,МФУ-2.

2.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

2.7. В МБДОУ имеется музыкальный зал, комната двигательной активности.

 2.8. Помещений, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта, в учреждении нет.

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

- произведен ремонт асфальтного покрытия, - произведена замена оконных блоков 15шт,

-проведен капитальный ремонт теплового узла с установкой погодоведомого оборудования;

ежегодно проводится декоративный ремонт внутренних помещений (все помещения выполнены отделкой допускающей влажную уборку),

произведена замена дверей на лестничных пролетах (8шт.),

заменены двери на эвакуационных выходах-3шт;

установлены противопожарные люки-2шт;

- заменили линолеум на сертифицированный в коридоре 1 этажа и во всех помещениях групповых;

- расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;

- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;

-проведен капитальный ремонт туалета в группе №4

- территория учреждения оборудована малыми формами: (песочницы, машинки – 3шт,домики 5шт.паровоз,катер.)

**Материально-техническое обеспечение.**

 За 2014 год было приобретено и  проделано работ  на общую сумму **1097283,79** рублей.

 Из них бюджетных средств- **734670,24**

добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь-**362613,55**

В таблице представлены фактические расходы МБДОУ за 2014 год.

**Бюджетные средства:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Наименование мероприятий** | **сумма** |
| 1 | Коммунальные платежи | 120036,76 |
| 2 | Ремонт теплопункта | 161865,90 |
| 3 | Установка окон | 70000,00 |
| 4 | Дез обработка | 4407,88 |
| 5 | Строительные материалы | 11881,35 |
| 6 | Лицензия Парус | 17130,00 |
| 7 | Ремонт приборов учета | 9454,16 |
| 8 | Проверка приборов учета | 8490,10 |
| 9 | Бумага для принтера | 2790,00 |
| 10 | Поверка счетчиков воды | 1100,00 |
| 11 | Хозяйственные и строительные материалы | 30118,65 |
| 12 | Проведение производственного контроля | 9826,69 |
| 13 | Испытания малых архитектурных форм | 3563,00 |
| 14 | Медицинский осмотр сотрудников | 49151,00 |
| 15 | Игрушки | 51870,00 |
|  | Гос поверка преобразователей температуры | 4369,54 |
|  | Ремонтные работы туалет Гр №4(замена трубопровода,строительные работы) | 68790,53 |
|  | Ремонтные работы в медицинском блоке | 30840,26 |
|  | Проведение аттестации рабочих мест | 24700,00 |
|  | Постановка на кадастровый учет здания(сарай) | 11194,00 |
|  | Поверка весов | 7640,00 |
|  | **Программа противопожарных мероприятий** |   |
|  | **Противопожарные двери** | 33115,52 |
| 16 | Зарядка огнетушителей | 2335,00 |
|   | ИТОГО: | **734670,24** |

**Добровольные родительские пожертвования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Наименование мероприятий** | **сумма** |
| 1 | Строительные материалы | 19463,00 |
|  | Установка противопожарных дверей | 9424,48 |
| 2 | Хоз.материалы и моющие средства | 33711,85 |
| 3 | Посуда | 37030,98 |
| 4 | Приобретение сантехники | 7320,00 |
| 5 | Инвентаризация сарая | 5696,00 |
| 6 | ФСС | 4,92 |
| 7 | Мед. оборудование | 4250,00 |
| 8 | Испытания д/электрических перчаток | 1464 |
| 9 | Игрушки | 28597,00 |
| 10 | Сопровождение сайта | 8642,00 |
| 11 | Домофон | 6300,00 |
| 12 | Услуги связи | 17968,56 |
| 13 | Проект узла учета тепловой энергии (паспорт) | 5000,00 |
| 14 | Медицинское оборудование | 4250,00 |
| 15 | Изготовление малых архитектурных форм | 40000,00 |
| 16 | Изготовление дор.знаков | 5800,00 |
| 17 | Приобретение стремянки | 4720,00 |
| 18 | Приобретение мебели | 54077,00 |
| 19 | Кан.товары | 5932,90 |
| 20 | Медикаменты  | 13573,00 |
| 21 | Заправка картриджей,ремонт оргтехники | 4770,00 |
| 22 | Вода Чебогорская | 13096,00 |
| 23 | Установка окон | 23413,00 |
|  | Итого: | **362613,55** |

 План хозяйственных работ на следующий год:

Ремонт:

-капитальный ремонт кровли с изготовлением водостоков

-ремонт фасада здания;

--ремонт и оборудование овощехранилища

-изготовление малых архитектурных форм на участки.

-замена оконных блоков

-ремонт туалета (гр №5,2)

Приобретения:

- мебель в методический кабинет;

- мебель в групповую ячейку №4,

- столы и стульчики для групп.

#### 3.Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

#### 3.2. Формами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются : Общее собрание ,Управляющий совет ДОУ, Педагогический совет, родительские комитеты групп, административный совет.  Под организационной структурой управления мы понимаем целостную структуру управляющей и управляемой подсистем, состоящих из звеньев, находящихся во взаимодействии в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления.

    Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».

#### Компетенция Учредителя в области управления ДОУ подробно определяется в договоре между ними, который не может противоречить Федеральному законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставу ДОУ.

#### Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, который назначается Учредителем. Заведующая ДОУ подотчетна и подконтрольна Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использованиеимущества ДОУ.

**4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

4.1. Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании порядка, утвержденного Учредителем, на основании действующего законодательства.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет при наличии свободных мест.

Льготы по предоставлению внеочередного и первоочередного права на получение места в Учреждении определяются законодательством Российской Федерации.

Зачисление в Учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего Учреждением на основании приказа начальника Управления образования администрации Ангарского муниципального образования.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке, заявления родителей (законных представителей) ребенка, свидетельства о рождении ребенка, медицинской карты и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В Учреждение принимаются дети по направлению врача, со следующими диагнозами:

-дети ослабленные, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями;

-дети с рецидивирующими бронхитами, пневмонией в период реконвалесценции, бронхиальной астмой вне обострения;

-дети, имеющие хронические заболевания(преимущественно бронхо-легочные).

Общая численность воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012-2013уч.год | 2013-2014уч.год | 2014-2015уч.год |
| 102 | 105 | 108 |

4.2.Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности) за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Площадь группы | Кол-во детей по нормативу СанПин | фактически | % переукомплектованности |
| Ранний возраст с 2-до 3 лет | 44 | 17 | 20 | 17.6% |
| Младшая с 3-до 4 лет | 49 | 24 | 24 |  |
| Средняя с 4 до 5 лет | 49 | 24 | 24 |  |
| Старшая с 5 до 6 лет | 49 | 24 | 24 |  |
| Подготовительная с 6 до 7 лет | 48 | 24 | 20 |  |
| Всего: | 239 | 113 | 108 |  |

 4.3.Социальный состав семей воспитанников**.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общий контингент |
| **Дети:** |
| **Общее****кол-во****детей** | **Из полных****семей** | **Из неполных семей** | **Из многодетных семей** | **Матерей-одиночек** | **Дети-сироты** | **Из двуязыч-ных семей** | **Примечание** |
| **отец** | **мать** |
| **кол-во** | 108 | 79 |  | 10 | 9 | 10 |  |  |  |
| **%** |  | 73% |  | 9% | 8% | 9% |  |  |  |
|  | Подготовительная к школе группа |
| **Дети:** |
| **Общее****кол-во****детей** | **Из полных****семей** | **Из неполных семей** | **Из многодетных семей** | **Матерей-одиночек** | **Дети-сироты** | **Из двуязыч-ных семей** | **Примеча-ние** |
| **отец** | **мать** |
| **кол-во** | 23 | 23 |  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| **%** |  | 90% |  | 10% |  | 10% |  |  |  |

 4.4.Сохранение контингента воспитанников за 3 учебных года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Год выпуска** | **2012г.** | **2013г.** | **2015г.** |
|  **Поступило в ДОУ** | 24 | 23 | 23 |
|  **Было выпущено**  **в 1 класс** | 15 | 23 | 23 |
|  **В****Ы** **Б****Ы** **Л** **И** | **Всего**  | Количество | 3 | 3 | 3 |
|  **%** |  |  |  |
|  **По медицинским показателям** | Количество | 1 |  |  |
|  **%** |  |  |  |
|  **Семейные** **обстоятельства** | Количество | 1 | 2 | 2 |
|  **%** |  |  |  |
|  **Другие**  **причины** | Количество | 1 | 1 | 1 |
|  **%** |  |  |  |

**5.Результативность образовательной деятельности.**

5.1. Основной программой, реализуемой в МБДОУ №44, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах оздоровительной направленности, для детей часто болеющих.

Оценка качества образования в МБДОУ развития детей перед поступлением в школу проводится в начале (октябрь) и в конце (апрель) учебного года по критериям, указанным в основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад присмотра и оздоровления на основе (Комплексная диагностика уровней освоения «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой: диагностический журнал. Подготовительная группа / авт-сост. Н.Б.Вершинина. – Волгоград: Учитель, 2010.)

**Педагогическая диагностика развития детей**

**перед поступлением в школу.**

**Сводная по группе №3 (подготовительная группа)**

**2014 – 2015г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий | Средний | Низкий |
| Развитие речи | 50% | 50% |  |
| Ребенок и окружающий мир | 70% | 30% |  |
| Формирование элементарных математических представлений | 75% | 25% |  |
| Природное окружение. Экологическое воспитание | 80% | 20% |  |
| Рисование | 70% | 30% |  |

Обследование детей подготовительной к школе группы психологом Пискуновой Л.С. показало: готовность к школьному обучению у 100% детей. В целом по группе составляет 47% высокого уровня, 23% близким к высокому, 29% средний уровень, низкого уровня нет.

**5.2.Взаимодействие МБДОУ с другими организациями.**

Реализация внешних связей осуществлялась в соответствии с планом.

Взаимодействие с детской городской больницей № 2 осуществлялось в период 2014 – 2015г.г. с целью своевременного выявления хронических заболеваний и отклонений в здоровье детей, обследование специалистами проводится 2 раза в год, но возникает необходимость в дополнительном обследовании таких специалистов как эндокринолог, невропатолог.

Создание благоприятных условий для совместной деятельности МБДОУ и школы №19, за счёт проведения экскурсий в школу, посещения занятий (уроков), проведения круглого стола с участием родителей, направлены на успешную адаптацию дошкольников к новым социальным условиям, для решения задач сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольника.

Экскурсии в детскую библиотеку в 94 квартале проводились с целью повышения уровня интеллектуального развития детей и формирования познавательного интереса у старших дошкольников.

Взаимодействие с социокультурными институтами дополнительно осуществлялось со станцией юных техников. Гребёнкин Е.Д. осуществлял обучение игре в шахматы детей подготовительной группы. Воспитанники детского сада являются участниками и призёрами муниципальных турниров по шахматам.

Дополнительно осуществлялось взаимодействие с театрами «ГУЛЛИВЕР» и «МОСТ» с целью повышения знаний детей в сфере здорового образа жизни, личной безопасности, нравственного воспитания.

Реализация сотрудничества с социокультурными институтами осуществлялась в соответствии с планом, но существует необходимость в составлении перспективного планирования экскурсий детей.

**5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2014-2015 учебный год:**

**Победитель** муниципального этапа регионального конкурса сайтов образовательных организаций в номинации «Лучший сайт образовательной организации дошкольного образования Ангарского муниципального образования».

**Победитель** конкурса «Лучшая образовательная организация Ангарского муниципального образования» в номинации «Знак качества».

**Воспитанники, участвовавшие в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральный уровень | Результат | Участники |
| Участники дистанционного конкурса по ОБЖ «Муравей» (организатор центр «Снейл»)  | II место | Подг.гр. |
| Участники конкурса по окружающему миру «Орленок»(организатор центр «Снейл»)  | Сертификаты участников | Старший дошкольный возраст |
| Муниципальный уровень | Результат | Участники |
| Конкурс детского изобразительного творчества «Моя любимая сказка» | Сертификаты участников | Ст.в-т |
| Муниципальный шахматный турнир | Победительучастник | Подг.гр. |
| Муниципальный конкурс постеров и рекламных видеороликов «Мы за мирное небо на нашей планете!» | 1 место | ст.гр. |

 **Педагоги МБДОУ, участвовавшие в конкурсах и методических мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральный уровень | Результат | Участники  |
|  |  |  |
| Муниципальный уровень | Результат | Участники |
| Конкурс буклетов родителей «Безопасность ребенка» | II местоУчастие | 3 участников |
| Познавательный видеофильм | Участие | Новоселова Н.В. |
| Муниципальная выставка-конкурс прикладного творчества работников муниципальных образовательных учреждений «Город мастеров» | Участник | Баранова Т.А.Пискунова Л.С. |

**Участие МБДОУ в методических мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральные | Результат | Участники |
|  |  |  |
| Муниципальный | Результат | Участники |
|  |  |  |
| «Полоса испытаний», пионербол | Судейская группа | Чекман Н.В. |
| Муниципальный вернисаж педагогического опыта | Опыт работы | Баранова Т.А. |
| НПК гуманная педагогика | Публикации участие | БересневаЛ.А. БарановаТ.А. |
| ММО | Мастер-класс | Баранова Т.А. |

**5.4.Характеристика дополнительных услуг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка, факультатива** | **Программа** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **прим** |
|  |  |  |  |
| «Приосанься»(профилактика нарушения осанки и плоскостопия) | Модифицированная программа«Быть здоровыми хотим» М.Ю.Картушина | 10 | 8 | 8 | бесплатно |
|  |  |  |  |
| «Жар-птица»(формирование актерских умений и навыков) |  | 15 | - | - | бесплатно |
| «Оркестр» (формирование муз.умений и навыков) |  |  | 15 | 15 | бесплатно |
|  |  |  |  |
| «Эрудит»(развитие различных свойств внимания и смысловой памяти, выработки навыков умственной работы) | «Раз ступенька, два ступенька», Л.Г.Петерсон, В.П.Холина | 15 | 15 | 15 | бесплатно |
|  |  |  |  |
| «Обучение детей игре в шахматы» | «Шахматы» И.Г.Сухин | 10 | 10 | 10 | бесплатно |

5.5.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. Динамика состояния здоровья воспитанников.

В 2014 году в МБДОУ поставлено на учет 108 детей, по основному диагнозу – 25 детей, что составляет (23%), с сопутствующей патологией 83 детей, что составляет (77%), из них 23 ребенка, что составляет (21%) имеют диагноз ЧБД и сопутствующие заболевания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагноз | 2012 год | 2013год | 2014год |
| всего | р/в | д/в | всего | р/в | д/в | всего | р/в | д/в |
| ЧБД | 30 | 3 | 27 | 23 | 3 | 20 | 23 |  | 23 |
| Хронический тонзиллит |  |  |  | 5 |  | 5 | 3 |  | 3 |
| Аденоиды | 31 | - | 31 | 23 |  | 23 | 32 |  | 32 |
| Гипертрофия небных миндалин | 17 | - | 17 | 11 |  | 11 | 16 |  | 16 |
| Всего ЛОР патологии | 48 | - | 48 | 39 |  | 39 | 51 |  | 51 |
| Бронхиальная астма | 1 | - | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Атопич.дерматит /пищевая аллергия | 4 | - | 4 | 6 |  | 6 | 11 | 2 | 9 |
| Хронический пилонефрит | 4 | - | 4 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Судорожный синдром | 2 | - | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Прочая патология н.с. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Гипотрофия | 8 | - | 8 | 5 |  | 5 | 6 |  | 6 |
| Косоглазие | 4 | - | 4 | 4 |  | 4 | 3 | 1 | 2 |
| Хр.гастрит | 1 | - | 1 | - |  | - | - |  |  |
| Долихосигма | 3 | - | 3 | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 |
| ВПС оперир | 2 | 1 | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |

#### Распределение детей по группам здоровья на 2014 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год рождения ребенка** | **группа здоровья** |  |
| **1 группа** | **II группа** | **III группа** | **IV группа** | **Vгруппа** | **всего** |
| **2007** |  | **3** | **1** |  |  | **4** |
| **2008** |  | **16** | **2** |  |  | **18** |
| **2009** |  | **16** | **6** |  |  | **22** |
| **2010** | **2** | **21** | **1** |  |  | **24** |
| **2011** | **2** | **19** | **2** |  |  | **23** |
| **2012** | **3** | **11** | **2** |  |  | **17** |
| **Итого:** | **7** | **86** | **15** |  |  | **108** |
| **Итого в %** | **6%** | **80%** | **14%** |  |  |  |

**Анализ заболеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **средне - списочный****состав** | **всего заболеваний** | **из них простудных** | **желудочно-кишечные** | **прочие** |
| **до 3 лет** | **с 3 до 7 лет** | **до 3 лет** | **с 3 до 7 лет** | **до 3 лет** | **с 3 до 7 лет** | **до 3 лет** | **с 3 до 7 лет** |
| **2012** |
|  | **102** | **43** | **187** | **41** | **163** | **-** | **6** | **2** | **18** |
| Число дней пропущенных по болезни за год |  | 17детей/402На 1 ребенка 23,6 | 82реб/1851На 1 ребенка 22,5 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель городской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показатель на 1000 |  | 2529 | 1908 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель на 1000 городской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2013** |
|  | **105** | **13** | **95** | **24** | **141** | **1** | **3** | **7** | **10** |
| Число дней пропущенных по болезни за год |  | 17детей/498На 1 ребенка 29,2 | 78реб/1468На 1 ребенка 18,8 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель городской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показатель на 1000 |  | 1882 | 1974 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель на 1000 городской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2014** |
|  | **108** | **17** | **91** | **34** | **147** | **2** | **2** | **18** | **41** |
| число дней пропущенных по болезни за год |  | 17детей/516На 1 ребенка 30,4 | 101реб/1738На 1 ребенка 17,2 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель городской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показатель на 1000 |  | 3250 | 1891 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель на 1000 городской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализируя заболеваемость детей дошкольного возраста, мы отмечаем, что число дней пропущенных по болезни за год на 1 ребёнка сохраняется на прежнем, достаточно высоком уровне, за счёт перенесённых детьми острых заболеваний. В целом улучшился показатель на 1000 в группах дошкольного возраста в сравнении с 2013г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | показатели | 2012г. | 2013г. | 2014г. |
| всего | Р/в | Дошквозр | всего | Р/в  | Дошк.возр | всего | Р/в | Дошквозр |
| 1 | среднесписочный состав | 102 | 18 | 84 | 105 | 17 | 88 | 103 | 16 | 87 |
| 2 | Число пропусков детей по болезни | 2253 | 402сниж | 1851 | 1966 | 498 | 1468сниж | 2254 | 516 | 1738 |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка | 22.7 | 23.6сниж | 22.5 | 23,9 | 29 | 18,8 | 21,9 | 30,4 | 17,2 |
| 4 | Средняя продолжительность одного заболевания | 9.8 | 12.2сниж | 9.4 | 12,5 | 15,5 | 9,5 | 9,2 | 9,5 | 9,0 |
| 5 | Количество случаев заболевания | 230 | 33 | 197 | 186 | 32 | 154 | 245 | 54 | 191 |
| 6 | Количество случаев на одного ребенка | 2.3 | 1.9 | 2.4 | 1,95 | 1,9 | 2 | 2,4 | 3,2 | 1,9 |
| 7 | Индекс здоровьяN 15%-40% | 10 |  |  | 9,5 |  |  | 8,7 |  |  |

Число пропусков детей по болезни увеличилось, однако число пропусков на одного ребенка уменьшилось на 2,0 по сравнению с 2013 г. Продолжительность одного заболевания, как в дошкольном возрасте, так и в раннем возрасте уменьшилась. В целом стабильным остаётся количество заболеваний на одного ребёнка. Число детей ни разу не болевших в этом году составляет 21.7%, что является не плохим результатом.

**Анализ острой заболеваемости детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| **Среднесписочный состав** | 102 | 100 | 99 | 95 | 103 |
| **ОРЗ** | 138 | 172 | 195 | 159 | 174 |
| **Грипп** | - | - | 1 | - | - |
| **Пневмония** | - | - | 2 | - | - |
| **Бронхит** | 3 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| **Ангина** | - | - | 2 | 1 | - |
| **Всего:** | **141** | **174** | **203** | **165** | **180** |

Количество случаев острой заболеваемости в 2014 – 2015г.г. увеличилось на 15 случаев, что является незначительным увеличением, и связано с увеличением общего численного состава детей на 8 детей. Это свидетельствует об эффективности подобранных и апробированных современных и нетрадиционных мероприятиях предупреждающих возникновение вспышек острой заболеваемости в эпидемиологический период и профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения инфекций.

Учитывая сложные диагнозы поступивших детей в 2014 году, нами были систематизированы индивидуальные паспорта здоровья, представляющие личную схему оздоровления и физического развития. А также доработаны паспорта здоровья на группах, в соответствии с разработанной циклограммой здоровьесберегающих технологий, включающие дополнительные виды и формы физкультурно-оздоровительной работы индивидуально для каждой группы.

Сравнительный анализ динамики оздоровления за 3 года подтверждает эффективную работу коллектива в оздоровлении дошкольников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав | Положительная динамика | Стабильная динамика | Не стабильная динамика/ вновь выявленные заболевания |
| **2010** | 102 | **30** | 57 | 15 |
| **2011** | 104 | **40** | 55 | 9 |
| **2012** | 102 | **36** | 56 | 10 |
| **2013** | 105 | **33** | 60 | 12 |
| **2014** | 108 | **57** | 46 | 5 |

**Результативность оздоровления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Списочный состав | Положительная и стабильная динамика оздоровления |
| 2010 | 102 | 85% |
| 2011 | 104 | 91% |
| 2012 | 102 | 90% |
| 2013 | 105 | 88,5% |
| 2014 | 108 | 95% |

Коллектив непрерывно работает над реализацией задачи по снижению острой заболеваемости воспитанников, в том числе за счет включения в работу ДОУ комплекса современных профилактических и пртивоэпидемиологических мероприятий. Это выражается в стабильных и положительных результатах динамики оздоровления (95%).

###### Анализ адаптационного периода

Списочный состав группы раннего возраста 18 детей (13 мальчиков и 5 девочек). В ходе адаптации отслеживались следующие показатели изменения в поведении ребёнка: эмоции ребёнка, социальные контакты, познавательная деятельность, социальные навыки, особенности речи, двигательная активность, сон, аппетит, здоровье (по исследованиям А. Остроуховой). Эти изменения отражены в индивидуальных картах адаптации. Успешность адаптации определялась взаимосвязью продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы ДОУ** | **Всего****адаптированных****детей** **В ДОУ** | **Характер адаптации** |
| **Лёгкая форма** | **Средняя форма** | **Тяжёлая форма** | **Дезадаптационная форма** |
| до 3-х лет | 18 | 10 (56%) | 5 (28%) | 3 (16%) | - |
| с 3-х до 4-х лет | 6 | 3 (50%) | 3 (50%) | - | - |
| с 4-х до 5-ти лет | 1 | 1 (100%) | - | - | - |
| с 5-ти до 6-ти лет |  2 | 2(100%) | - | - | - |
| с 6-ти до 7-ми лет |  2 | 2(100%) | - | - | - |
| Итого: | 29 (61,7%) | 8 (17%) | 7 (14,8%) | 3 (6,5%) | - |

Всего к условиям детского учреждения адаптировано 47 детей. Анализируя адаптационный период детей 2014– 2015 учебного года мы отмечаем, что адаптация детей прошла удовлетворительно. Педагоги и специалисты ставили конкретные задачи работы с детьми в период адаптации, создавали положительный эмоциональный климат для (привыкания) детей к новым условиям жизни. Налаживали взаимоотношения с родителями, обращали внимание на значимость данной проблемы, повышали родительскую компетентность. Эту работу разделили на два этапа. Первый этап подготовительный (анкетирование по данной проблеме, дискуссия по рассматриванию проблемы), второй этап основной (беседа по результатам анкетирования родителей, знакомство с основными правилами поведения взрослых в процессе протекания адаптационного периода, представление наглядной информации, буклетов, полезных советов и рекомендаций на сайте ДОУ).

**6.Содержание образовательной деятельности.**

6.1.Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ №44, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах оздоровительной направленности, для детей часто болеющих ,она разработана и утверждена Педагогическим советом от 23.08.2011года, Приказ МДОУ №44 №19§1 от 24.08.2011года.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно­-речевому и художественно­-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Реализация обязательной части образовательной программы осуществляется в соответствии с программой: «Программа воспитания и обучения в детском саду» / Под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. М.: Мозаика-Синтез 2005г.

Вариативная часть разработана на основе программ: программа «Здоровье»В.Г.Алямовской, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада) Филичёва Т.Г., Чиркина Г.В., «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» (7 год жизни) Филичёва Т.Г., Чиркина Г.В.

Оказание коррекционных услуг детям, имеющим речевые нарушения, осуществляется в условиях логопункта. Коррекционно-воспитательная работа в течение года велась по нескольким направлениям: фонетическая сторона речи, обогащение словаря, развитие общей и мелкой моторики, развитие речевого дыхания, развитие связной речи и словарного запаса детей.

.

**Речевое обследование детей МБДОУ № 44**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во осмотров | Выявлено патологий | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| осмотреновсего | патологии | осмотреновсего | патологии | осмотреновсего | патологии |
| Начало учебного года 2014г. |
| 65 | 47 | 24 | 24 | 20 | 20 | 21 | 3 |
| Конец учебного года 2015г. |
| 66 | 33 | 24 | 24 | 22 | 7 | 20 | 2 |

**7.Методическая и научно исследовательская деятельность.**

7.1 Приоритетные направления деятельности соответствуют типу и виду ДОУ. В ДОУ экспериментальных площадок нет. Педагогами в рамках работы над темами самообразования реализуются следующие направления деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема самообразования** | **ФИО педагога, должность** |
| Воспитание элементарных навыков здорового образа жизни через формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживания у детей третьего года жизни. | Воспитатель, Махонькина Н.Ю. |
| Сенсорное воспитание детей раннего возраста. | Воспитатель, Кичигина М.Н. |
| Педагогическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре. | Воспитатель, Береснева Л.А. |
| Формирование коммуникативных умений и навыков детей через вовлечение их в театральную деятельность. | Воспитатель, Новоселова Н.В., Пискунова Л.С |
| Арт-терапия как средство психокоррекции гиперактивности и агрессии дошкольников. | Воспитатель, Еремина И.А. |
| Мотивационные возможности ИКТ в формировании у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений. | Воспитатель, Магомет Т.А. |
| Формирование познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к природе озера Байкал через организацию игровой деятельности. | Воспитатель, Немировская Н.П. |
| Основные направления работы с семьей по развитию лексической стороны речи. | Учитель-логопед, Белова Е.В. |
| Детский оркестр в ДОУ. | Муз.руководитель, Баранова Т.А. |
| Система работы по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата с ЧБД дошкольного возраста. | Инструктор физ.воспитанияЧекман Н.В. |

7.2. За период 2014-2015 учебного года опыт работы педагогов представлен:

- Муниципальный вернисаж пед.опыта: опыт работы – Баранова Т.А.

-в рамках работы ММО для музыкальных руководителей: мастер-класс Баранова Т.А.

-Научно-практическая конференция «Гуманная педагогика XXI века» - Баранова Т.А., Береснева Л.А.

7.3. Молодых педагогов в МБДОУ нет.

**8.Кадровое обеспечение.**

8.1.Статистика педагогических кадров по образованию,

стажу, возрасту, категории.

МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №44 укомплектовано педагогическими кадрами на 80%.

|  |
| --- |
| **Образование** |
|  | **2013 – 2014 г. г.** | **2014 – 2015 г. г.** |
| **Количество педагогов** | **14** | **%** | **12** | **%** |
| Средне - специальное | 8 чел. | 57,2% | 8 чел. | 66,6% |
| Высшее  | 6 чел. | 42,8% | 4 чел. | 33,4% |
| Педагогический стаж |
|  | **2013-2014г.г.** | **2014-2015г.г.** |
| до 5-ти лет | 1 чел. | 7% | 2 чел. | 16,6% |
| 5 - 10 лет | 1 чел. | 7% |  |  |
| 10 - 15 лет | 2 чел. | 14% | 3 чел. | 25% |
| Свыше 15 лет  | 10чел | 72% | 7чел | 58,4% |
| Средний возраст | 44 года | 43,6 года |
| **Квалификационная категория** |
|  | 2013 - 2014г.г. | % | 2014- 2015г.г. | % |
| Высшая | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% |
| 1 категория | 4 чел. | 28,5% | 3 чел. | 25% |
| 2 категория | 2 чел. | 14,5% | 1чел. | 8,3% |
| Без категории | 4 чел. | 28,5% | 2 чел. | 16,6% |
| Соответствие занимаемой должности | 4 чел. | 28,5% | 4 чел. | 50,1% |
| Всего педагогов | 14 чел |  | 12 чел |  |

**Результаты повышения квалификации педагогов.**

Кадровая политика ДОУ опиралась на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Педагоги ДОУ прошли разные формы повышения профессионального мастерства (83,3%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место прохождения | Мероприятия | Педагог |
| ОГА ОУ «Учебно-производственный центр» | Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей»№ 0115/5 300 часов | Баранова Т.А.Муз.руководитель |
| ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Факультет дополнительного образования педагогического института | «Организация образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения в рамках введения ФГОС дошкольного образования»№ 2423, 190272 часа | Воспитатель Немировская Н.П., Новоселова Н.В., Махонькина Н.Ю. |
| НОУ ДО «АШБПИ» | Офисные технологии в образовании№4592 72 часа | Воспитатель Махонькина Н.Ю. |
| ИИПКРО | ДПП ПК «Современные стратегии реализации дошкольного образования (ФГОС ДО)»№10916 72 часа | ВоспитательПискунова Л.С. |
| ИИПКРО | Современные развивающие технологии в работе психолога№2528 108 часов | Воспитатель Пискунова Л.С. |
| ИИПКРО | Инновационные подходы к организации физического воспитания и формирования здорового образа жизни детей на основе ФГОС ДО№1790 72 часа | Инструктор по ФК Чекман Н.В. |
| МБОУ ДПО «ЦОРО» | Практикум по проблеме « Проектирование образовательной деятельности дошкольников через эффективные формы организации ОП в соответствие с требованиями ФГОС ДО»Сертификат, 18 часов | Воспитатель Магомет Т.А. |
| УЦ фотошкола «МАКСИМУМ» | Уроки начинающего фотографа. Сертификат, 36 часов.Работа в программах AdobePhotoshop и Lightroom, обработка фото. Сертификат, 36 часов. | Зам.зав.по ВМР Михайлова Е.С. |
| НОУ «Ангарская школа бизнеса, права и искусств» | Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 500 часов | Зам.зав.по ВМР Михайлова Е.С. |

 Курсы повышения квалификации по направлению информационно – коммуникационных технологий за 2014 – 2015 г.г. прошли 8,5% педагогов МБДОУ.

В 2015 – 2016 г.г. планируется подать заявку на прохождение курсов повышения квалификации по направлению ИКТ: воспитатели Магомет Т.А., Кичигина М.Н. Курсы по ФГОС ДО: Магомет Т.А., Еремина И.А., Бажина Н.Н., Береснева Л.А., Кичигина М.Н.

В 2014-20154 учебном году в МБДОУ работало 12 педагогов, из них 8 воспитателей, музыкальный руководитель Баранова Т.А., инструктор по физическому воспитанию Чекман Н.В., и администрация: заведующий Четверикова Е.И., зам. зав. по ВМР Михайлова Е.С.

 У 67 % педагогов стаж работы превышает 15 лет. В МБДОУ произошло обновление педагогического коллектива: Пискунова Л.С. пришедшая после 10 летнего перерыва педагогической деятельности, имеет стаж педагогической работы 2 года.

**9.Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников*.***

9.1.Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется персоналом ,входящим в штат ОГАУЗ «Ангарская детская городская больница №1»,в составе:

* Врач
* Медицинская сестра
* Мед.сестра по физиотерапии.

В МБДОУ созданы условия для осуществления медицинского обслуживания воспитанников и их оздоровления. Медицинский блок МБДОУ №44 состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, физио-кабинета, изолятора.Кабинет физиотерапии оснащен современным медицинским оборудованием: аппарат УГН-1,аппарат УВЧ, Электрофорез, ингаляторы аэрозольные, лампа УФО для группового облучения, Теплотон, приобретена современная кислородная установка для приготовления коктейлей, установлен массажный стол для проведения лечебного и общеукрепляющего массажа.

9.2.В МБДОУ имеется собственный оборудованный пищеблок, завоз продуктов осуществляется по договору №33 от 12.12.2013года с МАУ «Комбинат детского питания».

9.3.МБДОУ№44 имеет музыкальный зал,комнату двигательной активности, оснащенную детскими тренажерами, методический кабинет. В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащен логопедический кабинет, отведено рабочее место педагогу – психологу для проведения индивидуальной работы с воспитанниками.