

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 44 «Веснушки»
(МБДОУ детский сад №44 «Веснушки»)

ПРИНЯТ

Решением общего собрания работников
Учреждения МБДОУ детский сад № 44
(протокол от 20.03.2024 года № 5)

Секретарь Подзина М.А.
Отправлен Учредителю 16.04.2024года

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 21.03.2024года № 29§1

Заведующий МБДОУ №44 _____

Четверикова Е.И.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 44 «Веснушки» за 2023 год**

Содержание

| | |
|---|---------|
| 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 стр. |
| 2. Оценка образовательной деятельности..... | 4 стр. |
| 3. Система управления организации..... | 9 стр. |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 12 стр. |
| 5. Организация учебного процесса..... | 14 стр. |
| 6. Востребованность выпускников..... | 15 стр. |
| 7. Оценка кадрового обеспечения..... | 16 стр. |
| 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения..... | 19 стр. |
| 9. Оценка материально-технической базы..... | 23 стр. |
| 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 27 стр. |
| 11. Общие выводы и перспективы развития на 2023 и 2024 годы..... | 30 стр. |
| 12. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)..... | 32 стр. |

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Веснушки» |
| Руководитель | Четверикова Елена Ивановна |
| Адрес организации | юридический -665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 86, дом 19 |
| Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам | 665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 86, дом 19 (здание 1). 665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 86, дом 20 (здание 2) 665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 88, дом 29 (здание 3) |
| Телефон, факс | 8 (3955) 53-04-72 (здание 1) 8 (3955) 53-69-29 (здание 2) 8 (3955) 53-06-07 (здание 3) Факс 8 (3955) 53-07-81 |
| Адрес электронной почты | mdoy44@list.ru . lala2073@mail.ru |
| Адрес официального сайта | http://www.mbdou44angarsk.ru/ |
| Учредитель | Управление образования администрации Ангарского городского округа |
| Устав | Утвержден приказом Управления образования администрации АГО от 01.11.2016 №874 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия 38Л01 №0003834, рег. №9586, приложение №1 серия 38П01 №0005612 от 28.11.2016 г Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области |
| Приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых | 38 П №0005612, распорядительный документ лицензионного органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.12.2018 №75-1453-ср |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Веснушки» (далее - Учреждение) функционирует как три отдельно стоящих здания и расположены внутри жилых домов 86 и 88 квартала. Все здания детского учреждения построены по типовым проектам.

Основными **целями** деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам;
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Приоритетное направление деятельности МБДОУ детский сад №44: организация лечебно- профилактической и физкультурно- оздоровительной работы в группах оздоровительной направленности.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждение принимаются все граждане, имеющие право на дошкольное образование при наличии свободных мест.

Приём воспитанников в Учреждение осуществляется на основании правил приёма на обучение по основным программам дошкольного образования, медицинского заключения, выданного в установленном порядке, заявления родителей (законных представителей) ребёнка, свидетельства о рождении ребёнка, медицинской карты и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В Учреждение принимаются дети по направлению врача, со следующими диагнозами:

- дети ослабленные, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями;
- дети с рецидивирующими бронхитами, пневмонией в период реконвалесценции, бронхиальной астмой вне обострения;
- дети, имеющие хронические заболевания.

Данные о контингенте воспитанников, формах обучения, по состоянию на 31.12.2023г.

Данные о контингенте воспитанников в сравнении за три года.

| Показатель | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
|---------------------------------------|------------|------|------------|------|------------|------|
| | 2021 г | | 2022 г | | 2023 г | |
| Всего групп: | 13 | 100% | 13 | 100% | 13 | 100% |
| В том числе: | | | | | | |
| группа оздоровительной направленности | 13 | 100% | 13 | 100% | 13 | 100% |
| Группы раннего возраста | 8 | 62% | 7 | 54% | 7 | 54% |
| Группы дошкольного | 5 | 38% | 6 | 46% | 6 | 46% |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| возраста: Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа | | | | | | |
| Количество воспитанников: | 249 | 98% | 246 | 100% | 239 | 97% |
| Ранний возраст (до 3-х лет) | 139 | 56% | 121 | 49% | 117 | 49% |
| С 1,5 до 2 лет | 42 | | 51 | | 51 | |
| С 2 до 3 лет | 97 | | 70 | | 66 | |
| Дошкольный возраст | 110 | 44% | 125 | 51% | 122 | 51% |
| Младшая группа | 42 | | 38 | | 22 | |
| Средняя группа | 24 | | 43 | | 37 | |
| Старшая группа | 22 | | 23 | | 43 | |
| Подготовительная группа | 22 | | 21 | | 20 | |

МБДОУ детский сад № 44 «Веснушки» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старших воспитателей, специалистов и воспитателей, а также плана -графика по разработке ООП МБДОУ детский сад № 44. Был проведён педагогический совет, где рассмотрели вопросы по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план- график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно -разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведётся на основании, утверждённой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №44 «Веснушки», которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает: воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно - нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках

(парциальные образовательные программы), отобранные с учётом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели; задачи; принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание: задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально -коммуникативное, познавательное, речевое, художественно -эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учётом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания, вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание: психолого - педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно -пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлено содержание образовательной деятельности с учётом реализации парциальных программ:

«Байкал-жемчужина Сибири», разработанная авторским коллективом ГОУ ВПО «ВСГАО» - Иркутск «Аспринт», 2016,-242 с., которая направленная на развитие детей во всех образовательных областях.

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Игралочка –ступенька к школе» Л.Г. Петерсон,

Н. П. Холина — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. в образовательной области «Познавательное развитие».

Программа «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой (далее ОП ДО «Теремок» - для воспитанников 2 -ой группы раннего возраста, 1-ых младших групп).

Программа оздоровления и физического развития, часто болеющих детей в условиях ДОУ «Пирамидка здоровья», разработана в силу особой актуальности проблемы оздоровления часто болеющих детей. Авторы:

Елена Ивановна Четверикова -заведующий МДОУ детский сад №44

Светлана Владимировна Егорова –заместитель заведующего по ВМР

Лидия Станиславовна Пискунова – старший воспитатель

Ирина Николаевна Иванова –медицинская сестра

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1, 5 лет и до завершения освоения программы с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Вывод

Количество детей в сравнении с 2022 годом уменьшилось на 3%, на 3 ребенка меньше пришло в группы раннего возраста, это связано с уменьшением поступления детей раннего возраста, в дошкольных группах детей стало на 5 меньше, так как дети перешли в другие учреждения по месту жительства, но данный показатель в допустимом диапазоне по муниципальному заданию и можно считать, что муниципальное задание выполнено.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 года в МБДОУ № 44 организованы платные образовательные услуги по трём направлениям:

- Художественно -эстетическое, для детей дошкольного возраста: «Кружок изобразительного творчества «Палитра»», «Мир в ладошках» - тестопластика.
- познавательное для детей раннего возраста: кружок «Академия маленьких наук»; для детей старшего дошкольного возраста кружок «Занимательная математика», кружок «Сам себе режиссёр»-мультистудия.
- Физкультурно -спортивное для детей дошкольного возраста: кружок «Фитбол – гимнастика для дошкольников»;

Реализация платных дополнительных образовательных услуг регулируется в учреждении следующими локальными актами:

- Положением «Об оказании дополнительных платных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 44 «Веснушки»».
- Положением «Об ответственном лице за организацию работы по оказанию дополнительных платных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 44 «Веснушки»».
- Положением «Об оплате труда работников, привлеченных к выполнению работ по предоставлению платных дополнительных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 44 «Веснушки»».
- Положением «О расходовании средств, полученных от дополнительных платных услуг, оказанных Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 44 «Веснушки»».
- Порядок определения цен (тарифов) на платные образовательные услуги Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

№44 «Веснушки»

С педагогами и работниками, реализующими дополнительные платные образовательные услуги, заключены дополнительные соглашения на выполнение дополнительной работы по оказанию платных образовательных услуг. Со всеми родителями заключены договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам и составлен реестр заключённых договоров.

Приказом от 31.08.2023 года № 80 §1, утверждены программы дополнительного образования детей дошкольного и раннего возраста.

| | Наименование и направление программы дополнительного образования | Всего посещают детей | | |
|---|--|----------------------|------------|------------|
| | | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | Программа «Изобразительного творчества «Палитра»», для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет | 19 детей | 42 детей | 56 детей |
| 2 | Программа «Изобразительного творчества «Тестоластика», для детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет | 18 детей | - | 23 ребенка |
| 3 | Программа «Занимательная математика» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет | 21 детей | 11 ребенок | 9 детей |
| 4 | Программа «Фитбол-гимнастика для дошкольников» для детей с 3 до 7 лет | 74 детей | 80 ребенка | 74 ребенка |
| 5 | Программа «Ритмика для малышей с элементами футбола» для детей раннего возраста | 6 детей | - | - |
| 6 | Программа «Мультстудия: сам себе режиссер» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет | 14 детей | 14 детей | 7 детей |
| 7 | Программа «Кружок Академия маленьких наук» для детей раннего возраста по сенсорному развитию | 28 детей | 34 детей | 39 детей |
| | | 180 | 181 | 208 |
| | Процент охвата детей дополнительным образованием составил: | | 51% | 58% |

Кроме этого в Учреждении функционирует бесплатный кружок для детей по обучению игре шахматам, (договор №447 от 01.10.2021г. с МБУДО «Станция юных техников»), который посещают 20 детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), 20 детей с 3 до 4 лет посещает бесплатный кружок изобразительного творчества «Палитра».

Дополнительным образованием охвачено 58% воспитанников раннего и дошкольного возраста.

Вывод:

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату на 7% в связи с добавлением программы по тестоластике и с возобновлением работы бесплатного кружка по обучению игре в шахматы. Ассортимент направления программ дополнительного образования увеличился на 1 программу («Мир в ладошках» программа изобразительного творчества (тестоластика) для детей младшего и среднего дошкольного возраста) по сравнению с 2022 годом.

3. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления, согласно Устава, МБДОУ детский сад №44 «Веснушки», утверждённого приказом Управления образования Администрации АГО от 01.11.2016г №874, являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий учреждения.

Деятельность коллегиальных органов регулируется положениями:

- Положение об общем собрании работников МБДОУ, (утверждено приказом №36-ОД от 30.04.2020г);
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ (утверждено приказом 36-ОД от 30.04.2020)
- Положение об Управляющем совете МБДОУ (утверждено приказом 36-ОД от 30.04.2020)

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) и работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в Учреждении: создаются групповые родительские комитеты, а также действует профессиональный союз работников Учреждения - первичная профсоюзная организация

Организационная структура управления Учреждения предполагает стратегический, тактический и исполнительский уровень, и подразумевает государственно - общественный характер управления. Структуру управления Учреждением можно посмотреть, пройдя по ссылке:

<https://www.mbdou44angarsk.ru/2013-02-08-03-43-47-67#структура-управления>

Органы управления, действующие в МБДОУ №44

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------|--|
| Руководитель учреждения | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово -хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>работников; -координации деятельности методических объединений</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Первичная профсоюзная организация | <p>Ознакомление с проектами локальных актов, согласование по принятию локальных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения. Представление и защита прав и интересов работников по социально -трудовым вопросам, в комиссии по трудовым спорам в суде.</p> <p>Осуществление контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - над соблюдением Работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, - над правильностью расходования фонда заработной платы, стимулирующих выплат, и других фондов учреждения; - правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты. <p>Полный объем прав и обязанностей первичной профсоюзной организации перечислен в коллективном договоре Учреждения</p> |

В 2023 году органы управления Учреждением в системе проводили заседания, что отражено в протоколах собраний:

Общее собрание работников собиралось - 7 раз.

На общем собрании работников рассматривались вопросы:

- Выборы состава комиссии по установлению стимулирующих выплат на 2023год
- Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений.
- Утверждение плана работы МБДОУ №44 по противодействию коррупции на 2023год.
- Рассмотрение Положения о системе управления охраной труда (СУОТ) в МБДОУ №44
- Принятие Положения об осуществлении контроля за техническим состоянием спортивного и игрового оборудования, обеспечивающего его безопасное использование детьми дошкольного возраста.

- О внесении изменений в Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Веснушки» утвержденного Приказом №95 от 18 октября 2022 года

Принятие положений по охране труда:

- Положение о системе управления охраной труда.
- Положение о формировании и организации деятельности комиссии по охране труда.
- Положение о проведении инструктажей по охране труда.
- Положение о проведении стажировки на рабочем месте в МБДОУ детский сад №44 «Веснушки».
- Положение о порядке организации и проведении трехступенчатого (административно - общественного) контроля охраны труда.
- Положение об обеспечении работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда в МБДОУ №44
- О внесении изменений в Положение об оказании платных образовательных услуг (далее – Положение), принятого 30.08.2022 года Приказ №76§3
- Задачи работы коллектива на 2023-2024 год.
- О реализации Программы Развития МБДОУ №44 на 2023-2024 год
- Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса, проведение инструктажей
- Усиление трудовой дисциплины и ответственности. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка.
- Выборы представителей от МБДОУ в Управляющий Совет.
- Выборы представителей в состав антикоррупционной комиссии
- О включении антикоррупционной составляющей в трудовые договоры с работниками ДОУ
- Утверждение соглашения по охране труда на 2024год.
- Согласование контингента работников, подлежащих прохождению психиатрического освидетельствования в соответствии с Приказом от 20.05.2022 года №342н Министерства Здравоохранения РФ.
- Согласование МБДОУ детский сад №44 "Веснушки", подлежащих периодическому медицинскому осмотру в 2024 года, согласно приказа Минздравсоцразвития России 28.01.2021года № 29н
- Согласование норм выдачи специальной одежды и обуви, Согласование норм выдачи смывающих и (или) обеззараживающих средств
- Обсуждение Регламента обмена подарками и знаками делового гостеприимства.
- Выборы в комиссию по антикоррупционной политике на 2024год.

Управляющий совет собирался - 3 раза.

На Управляющем совете решались следующие вопросы:

- разработка плана работы Управляющего совета;
- плана мероприятий по укреплению и сохранению здоровья детей;
- выборы в состав Комиссии по урегулированию споров.
- выборы в состав антикоррупционной комиссии
- о проведении общего родительского собрания по теме «Патриотическое воспитание дошкольников в семье»

Педагогический совет собирался - 5 раз.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Итоги работы в летний оздоровительный период 2023 г

- Утверждался годовой план деятельности МБДОУ 2023-2024 учебный год
- Избирался состав аттестационной комиссии
- Об организации платных дополнительных образовательных услугах
- Принимали ООП МБДОУ №44, разработанную в соответствии с ФОП
- Проводили экспертизу материалов педагогов для участия в муниципальном Вернисаже педагогического опыта
- Подводились итоги работы коллектива по годовым задачам и итоги работы коллектива за учебный год.

Первичная профсоюзная организация собиралась - 2 раза.

На собраниях первичной профсоюзной организации решались вопросы:

- Профсоюзного членства работников Учреждения;
- Согласовывался проект графиков отпусков работников;
- Решались вопросы о проведении различных акций;

Профсоюзный комитет собирался 5 раз. По решению профсоюзного комитета МБДОУ детский сад №44 выделена материальная помощь работникам: по смерти близкого 1 человек, по длительной болезни-1 человек . В общей сложности выделено материальной помощи- 10000 рублей

Поведен анализ исполнения Коллективного договора, разработанного и принятого в 2022, который принят на период с 01.01.2023года по 31.12.2025 год (зарегистрирован в Комитете по экономике и финансам администрации Ангарского городского округа от зарегистрирован в Комитете по экономике и финансам администрации Ангарского городского округа от 19.12.2022 года рег. № 138/2022. Условия Коллективного договора в 2023 году выполнены в полном объёме.

Вывод:

Система управления в Учреждении выстроена в соответствии с Уставом и эффективно функционирует. В следующем году необходимо:

- 1.Провести собрания по мотивации работников к вступлению в первичную профсоюзную организацию ДОУ.
- 2.Пересмотреть локальные документы по организации платных услуг, с учетом изменившихся нормативных документов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Согласно ФГОС ДО результатами освоения образовательной программы, являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ООП ДО МБДОУ детский сад №44 «Веснушки» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними, во время организации различных видов деятельности, на этапе завершения дошкольного образования в 2023 году, выявлено, что у воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к

сверстникам, взрослым, окружающему миру, форсированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и другие.

Вывод

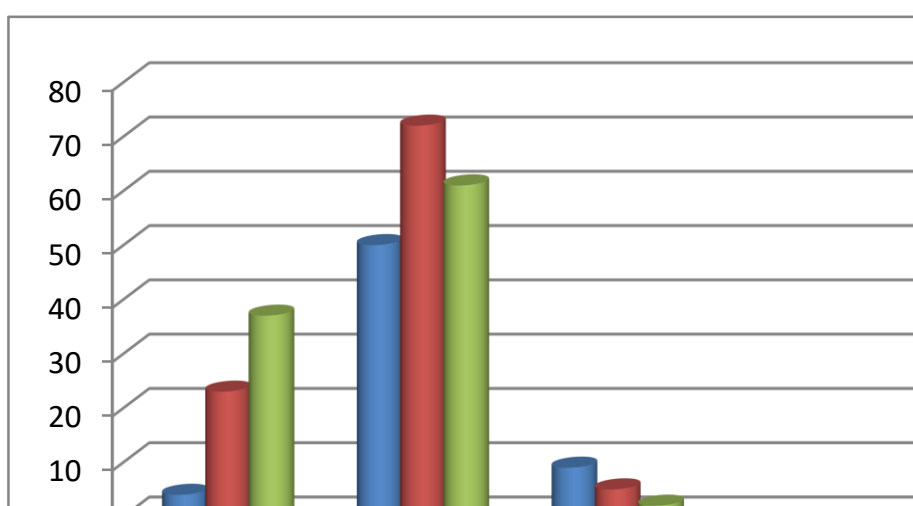
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении образовательной программы МБДОУ детьми по всем разделам.

Анализ степени адаптации детей раннего возраста к условиям и режиму МБДОУ.

Всего к условиям детского учреждения в 2023 г адаптировано 65 детей.

Сравнительная диаграмма по степени адаптации детей к условиям МБДОУ.



В ходе адаптации отслеживались следующие показатели изменения в поведении ребёнка: эмоции ребёнка, социальные контакты, познавательная деятельность, социальные навыки, особенности речи, двигательная активность, сон, аппетит, здоровье. Эти изменения отражены в индивидуальных картах адаптации.

Анализируя адаптационный период детей за три года, мы отмечаем, что адаптация детей прошла удовлетворительно, снижается количество детей с тяжёлой адаптацией, в этом году увеличилось количество детей с лёгкой адаптацией, а детей со средней степенью адаптации снизилось. Произошло снижение детей поступивших в детское учреждение, так как идет снижение рождаемости. Успешность адаптации определялась взаимосвязью продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций.

Вывод

Образовательная деятельность в 2023 году признана удовлетворительной и подтверждена следующими результатами:

- В 2023 году 100% воспитанников освоили ООП ДО;
- Целевые ориентиры сформированы у детей дошкольного возраста в полном объеме;
- 100 % выпускников готовы к обучению в школе.

Работа педагогического коллектива по адаптации детей раннего возраста к условиям и режиму ДОУ, поступивших в 2023 году, признана успешной. 100 % детей раннего возраста готовы к переходу в группы дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2023 году детское учреждение функционировало в обычном режиме, но при закрытии групп на карантин, в течение года на карантин закрывали группы 1 раз, для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях карантина, на сайте учреждения создана вкладка онлайн детский сад. В ней для родителей размещены следующие материалы: комплексно -тематическое планирование, расписание занятий в дистанционном режиме, консультации педагогов и специалистов, видео записи занятий, рекомендации по проведению занятий с детьми, подбор литературы, музыкальных произведений для детей по возрастам.

5. Организация учебного процесса

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с ООП МБДОУ детский сад №44 «Веснушки» в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация Программы предполагает учёт принципа единого комплексно - тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно -педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием НОД;
- режимом дня на холодный и тёплый периоды года;

Все документы составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО к организации работы с воспитанниками и утверждённые приказом руководителя.

При составлении расписания НОД:

- соблюдались пределы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки;
- учитывалась зависимость работоспособности детей от дня недели и времени. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период и период нахождения групп на карантине (в дистанционном режиме). В летний оздоровительный период НОД организовывались по физическому и художественно -эстетическому направлениям.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим учебных занятий ДОУ:

| Показатели | Фактические показатели |
|---|--|
| Максимальная образовательная нагрузка: | |
| в группе раннего возраста | До 20 мин. (допускается 1 и 2 пол. дня) |
| в младшей группе | До 30 мин. (в первой половине дня) |
| в средней группе | До 40 мин. (в первой половине дня) |
| в старшей группе | До 45 мин. (в первой половине дня), допускается НОД во 2 половине дня до 25 мин. |
| в подготовительной группе | 1,5 ч. (в первой половине дня), допускается НОД во 2 половине дня до 30 мин. |
| Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня: | |
| в группе раннего возраста | 2 |
| в младшей группе | 2 |
| в средней группе | 2 |
| в старшей группе | 2 |
| в подготовительной группе | 3 |
| Продолжительность занятий: | |
| раннего возраста | 8-10 мин. |
| младшего возраста | Не более 15 мин. |
| среднего возраста | Не более 20 мин. |
| старшего возраста | Не более 25 мин. |
| подготовительный | Не более 30 мин. |
| Время проведения занятий: | |
| - требующих повышенной познавательной активности | 1 половина дня |
| - статического характера | 1 и 2 пол. дня |
| Продолжительность перерыва между занятиями | Не менее 10 мин. |
| Чередование занятий (соблюдается, не соблюдается) | Соблюдается |

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, все работники Учреждения в 2023 году продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

6. Востребованность выпускников

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Обследование детей подготовительной к школе группы психологом Мичуриной Т.Н. показало: готовность к школьному обучению детей 100%.

В 2023 году выпускники ушли в разные школы города, по месту жительства детей:

СОШ №24- 2 ребенка, СОШ №27-2 ребенка, СОШ №10 – 3 ребенка, СОШ №6- 2 ребенка, СОШ №20 -2 ребенка, СОШ №37-2 ребенка, по одному ребенку ушли в школы: №31,17,12,11,14,3, гимназия №1, НШДС №1 .

7. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
|--|------------------------------------|-----|----------|-----|--------|-----|-----|
| | 2021 год | | 2022 год | | 2023 | | |
| Укомплектованность штата педагогических работников | 24 | 75% | 25 | 78% | 25 | 78% | |
| Педагогические работники: | | | | | 25 | 78% | |
| - всего | 24 | 75% | 25 | 78% | - | - | |
| - из них внешних совместителей | - | - | - | - | - | - | |
| Вакансии (указать должности) | | | | | | | |
| Педагог-психолог | 1 | | - | - | - | - | |
| Воспитатели | 5 | | 5 | | 5 | | |
| Музыкальный руководитель | 2 | | 2 | | 2 | | |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее педагогическое | 6 | 25% | 10 | 40% | 10 | 40% |
| | Среднее специальное педагогическое | 18 | 75% | 15 | 60% | 15 | 60% |

Детский сад укомплектован педагогами на 78% процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 25 специалистов.

В 2023 году 2 педагога уволилось, 1 педагог (молодой специалист) пришёл в детское учреждение, 1 педагог переведён из младших воспитателей по окончании педагогического колледжа, поэтому педагогические кадры остались на том же уровне, что и 2022 году. В следующем году, планируем посетить ярмарку вакансий в Ангарском педагогическом колледже, для подбора молодых кадров.

В Учреждении работает 2 молодых специалиста.

В организации дополнительного образования задействовано 10 педагогов, (8 педагогов организуют платные дополнительные образовательные услуги, 2-бесплатные)

Квалификационный уровень педагогических работников

| Показатель | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|---|--------|----------|-----|----------|-----|--------|-----|
| | | 2021 год | | 2022 год | | 2023 | |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 7 | 29% | 10 | 40% | 10 | 40% |
| | высшую | | | | | | |
| | первую | 7 | 29% | 10 | 40% | 10 | 40% |
| Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | | 8 | 33% | - | 0% | - | 0% |

В 2023 году аттестацию на соответствие занимаемой должности не проходили, так как все педагоги на данный момент аттестованы.

Сведения о педагогических кадрах

| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|---|-----------------------------------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|
| | | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
| Состав педагогического коллектива | заведующий | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Зам.зав. по ВМР | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Старший воспитатель | 2 | 8% | 2 | 8% | 2 | 8% |
| | воспитатель | 20 | 83% | 20 | 80% | 20 | 80% |
| | Музыкальный руководитель | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% |
| | Инструктор по физической культуре | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% |
| | Педагог-психолог | - | - | 1 | 4% | 1 | 4% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | До 5 лет | 3 | 12% | 4 | 16% | 5 | 20% |
| | свыше 30 лет | 2 | 8% | 2 | 8% | 3 | 15% |
| Педагогические работники по возрасту до 30 лет | | 4 | 16% | 5 | 20% | 7 | 28% |
| Педагогические работники пенсионного возраста | | 3 | 12% | 2 | 8% | 2 | 8% |

Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | |
|-----------|-----------------------|---|------------------------------|---------------------|
| | | | общий | в данном учреждении |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---|--------|
| Заведующий | Четверикова Елена Ивановна | Высшее. ИГПИ | Общий – 27 год. Педагогический -26 лет Административ ный – 23 лет | 23 год |
| Заместитель заведующего по ВМР | Егорова Светлана Владимировна | Высшее, ВСГАО | Общий – 39 г Педагогический- 30 лет Административн ый – 18 лет. | 7 лет |

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагоги представляют свой опыт на педагогических площадках города:

- Учреждение является стажировочной площадкой по обучению педагогов раннего возраста по направлению «Повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах сенсорного развития детей раннего возраста», семинары готовила и вела заместитель заведующего по ВМР, а также на площадке принимали участие 2 педагога и музыкальный руководитель, которые представляли свой опыт работы в данном направлении.
- Учреждение является базой для прохождения практики студентов «Ангарского педагогического колледжа», в 2023 г. прошли практику 16 студентов.
- Учреждение является участником инновационной сетевой площадки ФГБНУ «ИХО и К РАО»- «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»- в августе 2023 года площадка завершила свою работу
- В 2023 году учреждение стало участником двух инновационных площадок:
- Федеральный проект «Профессионалитет»
- Региональный проект «Преобразование развивающей предметно -пространственной среды в ДОО: территория возможностей»

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОУ), а также при участии в интернет конкурсах федерального уровня.

Участие педагогов и Учреждения в конкурсах профессионального мастерства и распространении педагогического опыта работы:

В 2023 году воспитатель Лесниченко Карина Ревгатовна стала победителем муниципального и регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023», финалистом Всероссийском конкурса «Воспитатель года- 2023».

7 педагогов из 25 (28 %) приняли участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Из них в конкурсах:

- Международного уровня - 1 педагог (победитель)
- Региональный уровень 1 педагог (призёр)
- Всероссийский уровень -3 педагога (2 победителя, 1 участник)

Одним из важных условий достижения эффективности результатов, является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 работников Учреждения, из них 15 педагогов. На 30.12.2023 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах

по педагогическим специальностям, 1 младший воспитатель закончил обучение в Ангарском педагогическом колледже по педагогической специальности, 1 педагог закончил обучение в ВУЗе по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»

| Показатель | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|---|----------|------|----------|------|----------|------|
| | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 25 | 100% | 25 | 100% | 25 | 100% |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за отчётный период | 12 | 48% | 14 | 58% | 15 | 60% |

Вывод:

Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку и результативно реализовывающий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №44.

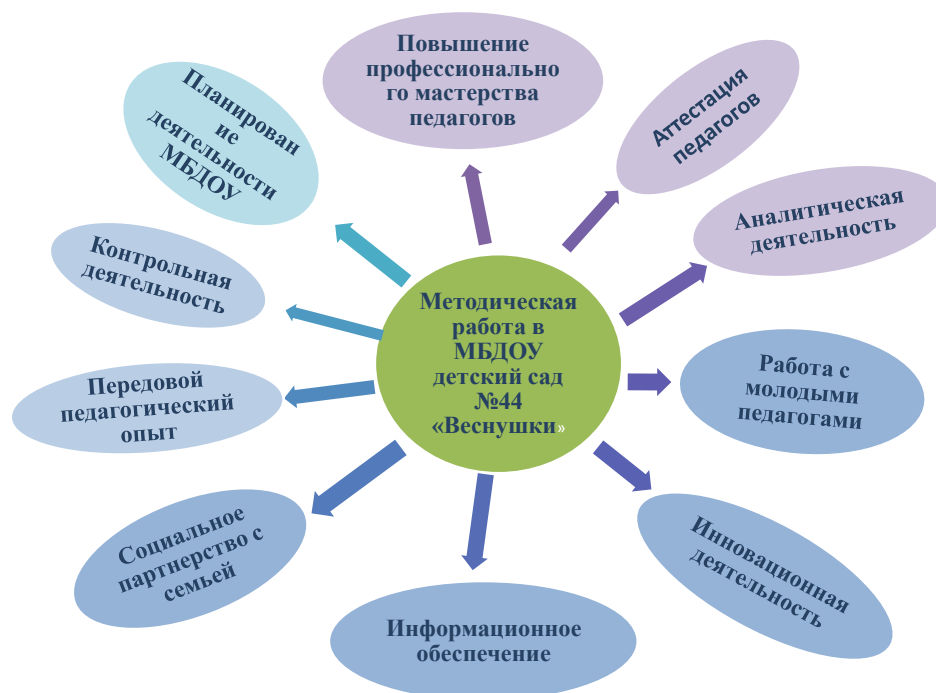
В 2024 году необходимо пройти курсовую подготовку по направлениям:

- Профессиональная деятельность -5 педагогов
- Информационно -коммуникативные технологии -3 педагога
- Оказание первой медицинской помощи-15 педагогов
- Дополнительные образовательные программы-5 педагогов

Обеспечить 100% укомплектованность кадрового состава , за счёт привлечения молодых специалистов. Необходимо принять на работу: 2 воспитателей, 2 музыкальных руководителя.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в МБДОУ детский сад №44 «Веснушки» представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.



Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Формы организации методической работы в Учреждении

Все формы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

| Групповые формы методической работы | Индивидуальные формы методической работы |
|-------------------------------------|---|
| педагогические советы | самообразование |
| семинары | индивидуальные консультации по запросам педагогов |
| практикумы | собеседования |
| консультации | стажировка |
| творческие микрогруппы | наставничество |
| открытые просмотры | |
| Школа молодого педагога | |

В 2023 году проведены следующие формы методической работы:

| | |
|---|---|
| Педагогические советы- 5 педагогических советов | На которых были определены задачи методической работы, подводились итоги реализации годовых задач и всей методической работы коллектива, работа школы молодого педагога |
| Семинары, семинары-практикумы | Проводились согласно годовым задачам: по формированию у воспитанников и их родителей мотивации к сохранению здоровья и навыков здорового образа жизни |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | и формированию у воспитанников эмоционально -ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через проектную деятельность, так же в 2023 году для педагогов групп раннего возраста продолжали проводить семинары по внедрению образовательной программы «Теремок» авторы Лыкова И.А., Волосовец Т.В., Ушакова О.С., в связи с включением программы в образовательную программу МБДОУ детский сад №44 «Веснушки»; |
| открытые просмотры | Проводились как внутри детского сада, это мероприятия по проектам, так и на городском уровне, на методическом объединении для педагогов раннего возраста в формате открытого занятия |
| медико – педагогические совещания | проводятся согласно графику в группах раннего возраста, где освещаются вопросы нервно-психического развития детей и анализ адаптации; |
| Школа молодого педагога | Заседания проводились ежемесячно, согласно годовому плану |

Все формы работы проводятся с учётом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

Вся проводимая методическая работа влияет на качество образовательного процесса, рост методического мастерства педагогов, что позволяет педагогам представлять свой опыт работы на разном уровне, внедрять и совершенствовать новые технологии в своей работе, в том числе и дистанционные технологии, для внедрения таких технологий в образовательный процесс, педагоги получили индивидуальные консультации, просмотрели мастер-классы представленные на Вернисаже педагогических идей педагогического сообщества города.

Информатизация образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности используются информационно - коммуникационное технологическое оборудование

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | имеется |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet- | 15 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) | |
| -всего | 18 |
| -из них используются в образовательном процессе | 5 |
| Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 |
| Интерактивная панель, ноутбук | 1 |

| | |
|--------------------------|---|
| Интерактивная доска | 2 |
| Комплект для мультстудии | 1 |

В методическом кабинете Учреждения имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. А также Учреждение оборудовано корпоративным Wi-Fi, что даёт возможность педагогам использовать интернет ресурсы на рабочих местах.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке Учреждения, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|--|
| Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования | Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №44 разработанная в соответствии с ФОП Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -учебно-методический комплект по программе– 100%, -художественная литература- 32%. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021г учебно-методический комплект-60% Программа «Теремок» Лыкова И.А. Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Ушакова О.С. Методическая литература по программе– 80%, |
| Методические материалы и пособия в соответствии с дополнительными программами | Перечень литературы представлен в программах дополнительного |

| | |
|------------------------------|---|
| дошкольного образования | образования. |
| Количество подписных изданий | 4- электронные издания 1 комплект «Методист, Воспитатель, Инструктор по физической культуре» |

В Учреждении имеется: библиотека художественной литературы, для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии); научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.); репродукции картин; иллюстративный материал; дидактические пособия; демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотечный фонд включает в себя различные электронные периодические издания. В 2023 году оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», журналы «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», которые находятся в общем доступе для всех педагогов на Яндекс диске. Так же бумажная подписка на журналы «Методист», «Воспитатель», «Инструктор по физической культуре»

В 2023 году библиотека методической литературы была пополнена учебно-методическим комплектом к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Так же была пополнена база электронных ресурсов материалами по всем образовательным областям.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Одной из форм демонстрации деятельности Учреждения, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения, размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ.

Вывод:

К учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Создан банк ЭОР.

В 2024 году необходимо продолжать пополнять учебно-методический комплект к Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021г. и учебно-методический комплект к образовательной программе «Теремок» Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г

9. Оценка материально-технической базы

МБДОУ детский сад №44 «Веснушки» размещается в трёх, отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовым проектам, находящихся за пределами

санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки.

Территории корпусов дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором, также по периметру посажены полосы зелёных насаждений. На территории для каждой группы оборудованы площадки для организации прогулок с детьми, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием, на каждом участке имеются теневые навесы. В первом корпусе оборудована физкультурная площадка для занятий физической культурой на воздухе.

Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности города Ангарска, передано учреждению в оперативное управление.

Здания Учреждения оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки». По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения. Въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется. В детском саду ежеквартально, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

| | | 1 корпус | 2 корпус | 3 корпус |
|----------|---|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | Тип здания, год постройки | Типовое, 1962 | Типовое, 1961 | Типовое, 1960 |
| 2 | Земельный участок (площадь) | 4017 м ² | 3895 м ² | 4031 м ² |
| 3 | Площадь, занимаемая зданием | 1020,9 м ² | 762 м ² | 804,9 м ² |
| 4 | Плановая мощность здания (детей) | 95 | 60 | 60 |

В МБДОУ имеются просторные групповые комнаты, включающие игровую, спальню, раздевалку и санузел, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей. Для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащены мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности.

| Наименование объекта | Кол-во | Площадь |
|----------------------|--------|--------------------|
| 1 корпус | | |
| Групповые ячейки | 5 шт. | 548 м ² |

| | | |
|--|-------|---------------------|
| Специализированные помещения для занятий с детьми: ➤ Тренажерный зал ➤ музыкальный зал | 2 шт. | 70м ² |
| Сопутствующие помещения (медицинский, физиокабинет, пищеблок, постирочная и т.д.) | 4 шт. | 152,8м ² |
| 2 корпус | | |
| Групповые ячейки | 4 шт. | 732 м ² |
| Сопутствующие помещения (медицинский, физиокабинет, пищеблок, постирочная и т.д.) | 4 шт. | 142,9м ² |
| 3 корпус | | |
| Групповые ячейки | 4 шт. | 395 м ² |
| Сопутствующие помещения (медицинский, физиокабинет, пищеблок, постирочная и т.д.) | 4 шт. | 250м ² |

Предметно -пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательной деятельности.

Все здания учреждения оборудованы медицинскими блоками, куда входит медицинский, процедурный, физио кабинеты, изолятор. Для медицинского обслуживания детей с ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница №1» заключен договор о совместной деятельности.

В Учреждении обеспечивают медицинское обслуживание: медицинские сестры, медсестры физиотерапии, в период проведения прививок дети осматриваются врачом.

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|---------------------------|
| Наличие медицинского кабинета | имеется |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования) | В соответствии с СанПиНом |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | |
| 1 корпус | ЛО-38-01-001082 |
| 2 корпус | ЛО-38-01-002542 |
| 3 корпус | ЛО-38-01-001380 |

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2022 году провели ремонт, приобрели, заменили оборудование

| №п\п | Что сделано | |
|------------------|-----------------------|---|
| Корпус №1 | | |
| 1 | Косметический ремонт: | Ремонт 2-х крылец в группе №3 и группе №4. Кабинет педагога – психолога –косметический ремонт |

| Корпус №2 | | |
|------------------|----------------------|--|
| 1 | Косметический ремонт | Группа №3- косметический ремонт Группа №2- ремонт спальня Пищеблок, медицинский кабинет, процедурный кабинет, прачечная ремонт |
| Корпус №3 | | |
| 1 | Косметический ремонт | Группа №2 –групповое помещение Прачечная |

В учреждении ведётся строгий учёт и контроль над освоением бюджетных и внебюджетных средств. В целях экономии тепла, света и контроля над их использованием заведены журналы учёта температурного режима, журналы учёта расхода тепло энергии, что помогает отслеживать результаты и эффективно организовывать деятельность по энергосбережению.

В учреждении составлен и реализуется план по энергосбережению.

В 2022 году на учебные расходы выделена субвенция в размере 246000,00 тысяч рублей. По согласованию с Управляющим советом, данная сумма израсходована :

| Всего выделено средств | приобретено | поставщик | Кол-во | сумма |
|------------------------|--------------------------|------------------|----------------|----------|
| 246000,00 | Интерактивная доска 60 | ООО «Константа» | 1 | 55000,00 |
| | Проектор короткофокусный | ООО «Константа» | 1 | 95000,00 |
| | Крепление проектора | ООО «Константа» | 1 | 12500,00 |
| | Ноутбук с п/о | ООО «Константа» | 1 | 52500,00 |
| | Стол детский ЛДСП | ООО «Константа» | 2 | 8200,00 |
| | Стул детский | ООО «Константа» | 4 | 7700,00 |
| | Игрушки в ассортименте | ООО «Дошкольник» | В ассортименте | 15100,00 |
| | | | | |

Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволило в целом улучшить условия пребывания воспитанников в МБДОУ и обеспечить хорошие условия реализации образовательного процесса.

Вывод:

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Однако, задача организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся по-прежнему одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Продолжить обустройство групповых помещений модульными центрами активности,

легко трансформируемыми под потребности свободной игры. Реализовать мероприятия по антитеррористической защищенности:

- Установка системы оповещения при ЧС
- Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения
- Оборудование места охраны
- Приобретение ручных металлоискателей
- Восстановление целостности ограждения (корпус №1)

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Ответственные лица за организацию функционирования ВСОКО:

- Заведующий МБДОУ
- Заместитель заведующего по ВМР
- Старшие воспитатели

Цель: Установить соответствие образовательной деятельности учреждения ФГОС ДО. Оценить в процентном отношении качество предоставляемой образовательной услуги, направленной на достижение целевых ориентиров.

Задачи внутренней оценки качества образования:

1. Оценка выполнения требований к структуре ОП ДО Учреждения.
2. Оценка выполнения требований к условиям реализации ОП ДО Учреждения.
3. Оценка выполнения требований к реализации специфики работы учреждения.
4. Определение математических способов обработки анализируемой информации.
5. Подбор методик для получения достоверной информации определения качества.
6. Разработка системы стимулирования деятельности работников Учреждения, разработка и заключение эффективных контрактов.

Определение сроков, периодичность, методы сбора информации.

| № п/п | Показатели | Периодичность/месяцы | | | | | | | | | | | | сроки | |
|-------|---|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-------|-------------------------------------|
| | | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | | | |
| 1. | Психолого-педагогические условия | | | | | | | | | | | | | | 1 раз в год, по мере необходимости |
| 2. | Развивающая предметно-развивающая среда | | | | | | | | | | | | | | 2 раза в год, по мере необходимости |
| 3. | Кадровые условия: | | | | | | | | | | | | | | 1 раз в год, по мере необходимости |
| 4. | Материально-технические условия | | | | | | | | | | | | | | 2 раза в год, по необходимости |
| 5. | Финансовые условия | | | | | | | | | | | | | | 1 раз в квартал |
| 6. | Удовлетворенность потребителей качеством услуги | | | | | | | | | | | | | | 1 раз в квартал |

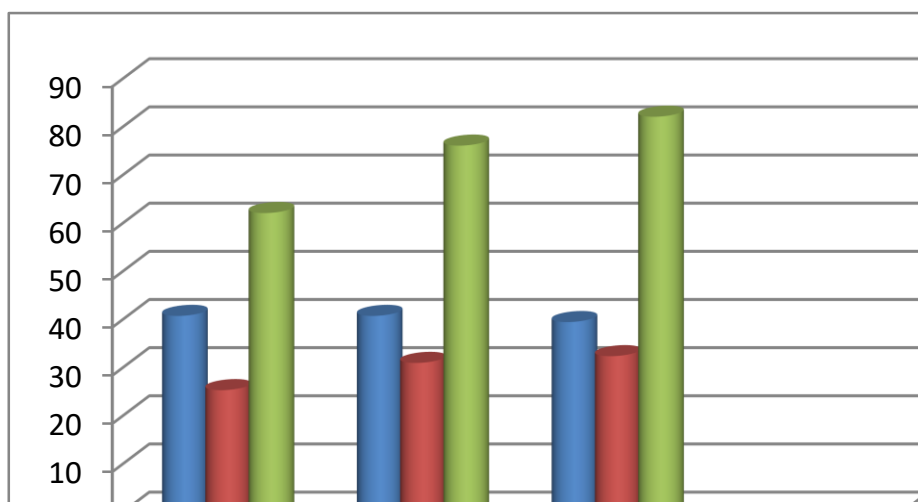
Оценка качества образования в Учреждении анализируется по следующим критериям, представленным в итоговой таблице

| | Содержание оценки | Итоговые проценты по показателю | | | Процент оценки качества дошкольного образования в учреждении | | |
|---|---|---------------------------------|-------|-------|--|--------------|--------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | психолого-педагогические условия | 87% | 87,5% | 92% | 80% | 82,7% | 84,9% |
| 2 | развивающая предметно-развивающая среда | 88% | 88% | 90% | | | |
| 3 | кадровые условия: | 81% | 87% | 87,5% | | | |
| 4 | материально-технические условия | 73% | 80% | 80% | | | |
| 5 | финансовые условия | 71% | 71% | 75% | | | |
| 6 | Процент удовлетворенности родителей качеством ДО Учреждения | 85% | 85% | | 85% | 85% | 86% |
| | | | | | (средний показатель) | | |

Уровень качества образования в 2023 году в процентном отношении по сравнению с 2022 годом улучшился.

По содержанию оценки психолого -педагогических условий показатель улучшился на 4,5%. Показатель количества дней пропущенных одним воспитанником по болезни составил - 22 дня, что на том же уровне, как и в 2021 году.

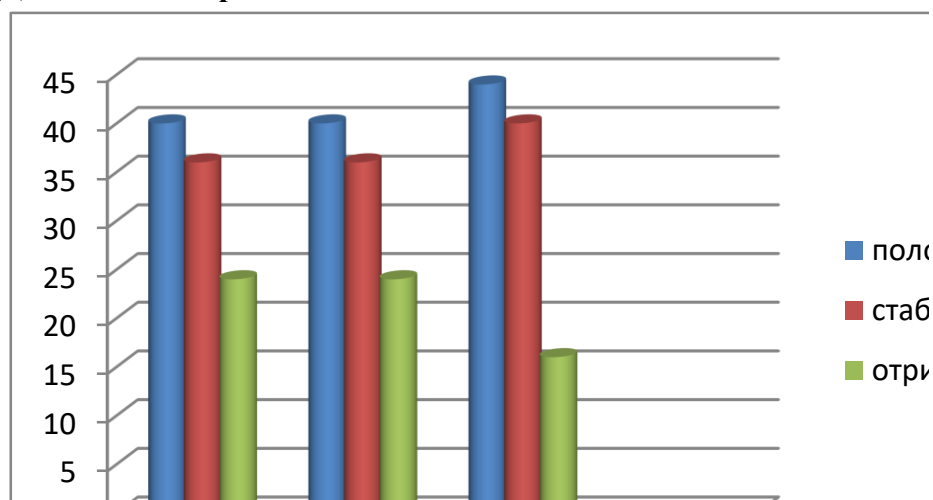
Выполнение плана детодней в сравнении по годам



В 2023 году план детодней выполнен на 82% , показатель выше, чем в 2022 году на 6%, но дошкольное учреждение фактически не выполнило план детодней. Невыполнение плана объясняется тем, что в течение года, 1 раз, что на 4 раза меньше, чем в 2022 году, в корпусах Учреждения закрывались группы на карантин сроком на 7 дней, а так же дети пропускают учреждение по домашней причине.

Так как учреждение оздоровительной направленности, ведётся мониторинг качества оздоровления детей.

Динамика оздоровления



По диаграмме видно, что увеличился процент положительной и стабильной динамики, а процент отрицательной снизился, это говорит о том, что дети стали меньше болеть и соответственно вырос процент выполнения плана детодней.

По содержанию оценки кадровых условий показатель улучшился т на 0,5%, так как увеличилось количество воспитателей с высшим образованием.

По содержанию оценки материально-технических условий показатель остался на уровне 2022 года.

Анкетирование родителей по удовлетворённости оказания образовательных услуг проводится 2 раза в год, в среднем опрошено 119 родителей. В 2023 году по сравнению с 2022 годом, по удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг изменились показатели:

| Услуги | Доля получателей услуг, положительно оценивающих работу учреждения | | |
|---|--|----------|----------|
| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| доброжелательность и вежливость работников организации | 84% | 84% | 94,1% |
| компетентность работников организации | 82% | 82% | 89,1% |
| материально-техническое обеспечение организации | 78% | 78% | 59,7% |
| качество предоставляемых образовательных услуг | 82% | 82% | 89,9% |
| готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым | 88% | 88% | 97,5% |
| Среднее значение | 85% | 85% | 86% |

В среднем доля получателей услуг, положительно оценивающих работу учреждения увеличилась на 1%, увеличились все показатели, кроме материально-технического обеспечения, этот показатель уменьшился на 18%, (34,5% удовлетворены частично, 5,8% не удовлетворены совсем)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод

В Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

Уровень оценки качества образования, по сравнению с 2021 годом улучшился. Необходимо продумать мероприятия направленные на снижение заболеваемости детей и выполнение плана дето дней; и снижение заболеваемости воспитанников, направить административные усилия на обеспечение педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, для реализации образовательной программы.

Общие выводы и перспективы развития на 2023 и 2024 годы.

Управление качеством образования в ДОУ является стратегическим направлением работы детского сада. Развитие содержания образования с ориентацией на планируемые результаты, преобладание развивающих педагогических технологий, эффективные формы образовательной деятельности, психолого -педагогическое сопровождение развития воспитанников позволили в течение года сохранить стабильность результатов адаптации детей раннего возраста и вновь прибывших воспитанников. В ДОУ продолжается работа по созданию оптимальных материально - технических, кадровых, научно -методических условий. Педагогический коллектив и администрация ДОУ большое внимание уделяют вопросу сохранения контингента воспитанников. Важным условием полноценности образовательной деятельности является организованная система дополнительного образования и кружковой работы, обеспечивающая свободу выбора воспитанниками и их родителями сферы творческой активности и обеспечила в текущем году положительную динамику участия воспитанников в творческих мероприятиях, в том числе Российского уровня. В целях сохранения положительных результатов работы и улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, в ДОУ определены пути повышения качества образования на предстоящий период.

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования по реализации Программы развития учреждения, результатами работы предыдущего учебного года, нами определены следующие перспективные линии работы на 2023 и 2024 годы:

- 1.Продолжить осуществление работы по реализации Программы развития дошкольного учреждения
- 2.Обеспечить 100% кадровый педагогический состав, за счёт приглашения на работу молодых специалистов в количестве: 2 воспитателя, 2 музыкальных руководителя.
3. Пополнить учебно-методический комплект к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020г. и учебно-методический комплект к образовательной программе «Теремок» Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г
- 4.Включить в план прохождения курсовой подготовки следующие направления:
По профессиональной деятельности- 4 педагога
По информационно -коммуникативным технологиям-2 педагога
По оказанию первой медицинской помощи-10 педагогов
По дополнительным образовательным программам-4 педагога
5. Мотивировать активное участие педагогов в методической работе на уровне города, региона, всероссийском и международном.
6. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования с учётом изменения условий и нормативно - правового законодательства в области образования.

7. Обновить подходы к реализации образовательной и воспитательной деятельности, в том числе, с учётом цифровизации образовательного и управленческого процесса.
8. Работать по направлению увеличения финансовой самостоятельности учреждения, а также материальной заинтересованности педагогов, за счёт предоставления и дальнейшего расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, с учётом запроса родителей.
9. Разработать оптимальные механизмы мотивации и стимулирования педагогов для участия в мероприятиях различного уровня – муниципального, регионального, всероссийского и международного.
10. Обновить мероприятия направленные на снижение заболеваемости детей, и выполнение плана детодней.
11. Создавать мотивационные условия для повышения уровня категоричности педагогического состава детского сада.
12. Обеспечить оптимальную техническую безопасность и защищенность учреждения.
13. Внести изменения в Положение «Об оказании материальной помощи работников»;

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2023 год |
|-------|--|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 239 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 239 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 117 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 122 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 239/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 239/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 5/2,1 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 5/2,1 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 5/2,1 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 22 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 10/40 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8/32 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 15/60 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|--------|
| | ческих работников, имеющих среднее профессиональное образование | | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 15/60 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 10/40 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 10/40 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 4/16 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7/28 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/12 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25/100 |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 25/239 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/нет | нет |

| | | | |
|--------|---|--------|-------------|
| 1.15.4 | Логопеда | Да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 3420,5/13,9 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 70 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да |