

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад №44 «Веснушки»  
протокол № 1 от 31.08.2022г

УТВЕРЖДЕН  
заведующий  
МБДОУ детский сад №44 «Веснушки»  
Е.И. Четверикова  
31.08.2022г



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад № 44**  
**«Веснушки»**  
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации основной образовательной программы  
МБДОУ детский сад №44 «Веснушки».**

Учебный план для МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях» от 28.09.2020 . №28;

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных занятий, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют

требованиям СанПиН 2.4. 3648-20.

- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную образовательную программу, в обязательной части определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в дошкольных группах), для детей раннего возраста на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/Научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой, в части формирующей участниками образовательного процесса: «Байкал-жемчужина Сибири», разработанная авторским коллективом ГОУ ВПО «ВСГАО» - Иркутск «Аспринт», 2016,-242 с., которая направленная на развитие детей во всех образовательных областях, Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Игралочка –ступенька к школе» Л.Г. Петерсон, Н. П. Холина — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. в образовательной области «Познавательное развитие», Программа оздоровления и физического развития, часто болеющих детей в условиях ДОУ «Пирамидка здоровья», разработана в силу особой актуальности проблемы оздоровления часто болеющих детей.

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4. 3648-20:

- для детей 1,5 - 2 лет (группа раннего возраста) – не более 10 мин
- для детей 2 – 3 лет (разновозрастная младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая комбинированная группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная комбинированная группа) - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,5-2 и 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

#### **Учебный день делится на 3 блока:**

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную работу;

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка
- занятия по дополнительным программам

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

### **Регламентирование образовательной деятельности на неделю**

Возрастная группа	Объем недельной образовательной нагрузки			Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	Образовательная нагрузка в день	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
	НОД	Кружковая работа	Всего			
Группы от 1,6 до 2 лет	10	-	10	8 мин	16 мин	1 час 20 мин
Группы от 2 до 3 лет	10	-	10	10 мин	20 мин	1 час 30 мин
Группы от 3 до 4 лет	11	-	11	15 мин	30 мин	2 час 45 мин
Группа от 4 до 5 лет.	11	2	13	20 мин	40 мин	4 часа 20 минут
Группы от 5 до 6 лет	13	3	15	20-25 мин	1 час 15 мин	6 часов 15 мин
Группы от 6 до 7 лет.	14	3	17	30 мин	1 час 30 мин	8 часов 30 минут

**Планирование образовательной деятельности по областям при работе  
по пятидневной неделе ранний возраст**

<b>Образовательная программа ДО «Теремок», для детей от двух месяцев до трех лет, Научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой</b>			
<b>№</b>	<b>Виды игр - занятий</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	
		<b>С 1.6-2 лет</b>	<b>С 2-3 лет</b>
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие:</b>		
<b>1.1</b>	Ребенок и окружающий мир (ФЦКМ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>1.2</b>	Сенсорное воспитание	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>1.3</b>	С дидактическим материалом	1 раз в неделю	-
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>		
<b>2.1</b>	Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>2.2</b>	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут	
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
<b>3.1</b>	Со строительным материалом	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>3.2</b>	Рисование	-	1 раз в неделю
<b>3.3</b>	Лепка/ аппликация	-	1 раз в неделю (три недели – лепка, одна неделя аппликация)
<b>3.4</b>	Музыкальное воспитание.	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>		
<b>4.1</b>	Физическое воспитание.	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>4.2</b>	Здоровье	Формирование КГН ежедневно	
<b>5</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
<b>5.1</b>	Социализация	Осуществляется в процессе взаимодействия педагога с детьми при проведении сюжетно-отобразительных игр, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников. Ежедневно	
<b>5.2</b>	Самообслуживание, самостоятельность, трудовая деятельность, формирование навыков культуры поведения		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Примечание:</b> Занятия организуются по подгруппам, по одному занятию в первой и второй половине дня. Длительность одного занятия не более 8-10 минут.			

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе  
дошкольный возраст**

<b>Занятия по программе</b>				
✓ <b>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой . М.2016</b>				
✓ <b>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021</b>				
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность в неделю</b>			
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Физкультура в помещении</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Физкультура на прогулке</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Музыка</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Рисование</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
<b>Лепка, аппликация, ручной труд</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Математическое развитие</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
<b>Конструирование</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Ознакомление с окружающим</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Развитие речи, основы грамотности</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
<b>Итого</b>	11 занятий	11 занятий	13 занятий	14 занятий
Занятия организуются в первую половину дня со всеми детьми, в старшей группе можно организовывать занятия во второй половине дня по временим соответствии с возрастом, с перерывом между занятиями 10 минут. Ежедневно проводится чтение художественной литературы.				

**Содержание планирования образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе**

	Группы	Младшая группа (не более 15)			Средняя группа (не более 20 минут)			Старшая группа (не более 20-25 минут)			Подготовительная группа (не более 30 минут)		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
	<b>Образовательная область</b>												
	<b>Количество занятий</b>												
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>144</b>
1.1	Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.3	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
2.1	Развитие речи, основы грамотности	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
2.2	<b>Чтение художественной литературы –ежедневно в режиме дня</b>												
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
3.1	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3.2	Изобразительная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
3.2.1	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
3.2.2	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
3.2.3	Аппликация/ручной труд	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
4.1	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4.2	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>5</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>(коммуникативная, игровая деятельность и самостоятельная деятельность) - ежедневно в режиме дня*</b>											
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>